

Formation au Diplôme d'État

ACCOMPAGNANT·E EDUCATIF & SOCIAL Niveau 3

LIEUX DE FORMATION

x Albi x Tarbes x Toulouse

DURÉE

12 mois - Formation initiale

22 mois - En alternance

Enseignement théorique : 567 H

Formation pratique 840 H

Formation initiale : 3 stages de 280 H

Formation continue : 700 H chez

l'employeur - 140 H de stage



Taux de réussite 96,9%

Moyenne des 2 dernières promotions

CONTACTS

ALBI

Responsable Eric

MASSUYEAU

Secrétariat pédagogique

Stéphanie ALVERNHE

s.alvernhe@arseaa.org

05 63 43 57 76

TARBES

Responsable Marielle SAINTE-CLUQUE

Secrétariat pédagogique

Sylvie ANOLL

s.anoll@arseaa.org

05 62 35 30 61

TOULOUSE

Responsable Véronique BOURREL

Secrétariat pédagogique

Sandrine CHESNEAU

s.chesneau@arseaa.org

05 61 19 09 48

FINANCEMENT

Il dépend de votre statut :

Poursuite études, demandeur

d'emploi, reconversion professionnelle

(Financement Région, OPCO, Agefiph)

Salarié en formation continue (Plan de

formation employeur, CPF, contrat de

professionnalisation, d'apprentissage)

PLUS D'INFO

www.institutsaintsimon.com

Dates de rentrée - Inscription - Dossier
présentation - Procédure admission

MÉTIER - COMPÉTENCES - ACTIVITÉS

L'AES réalise des interventions sociales au quotidien visant à accompagner la personne en situation de handicap ou touchée par un manque d'autonomie, quelles qu'en soient l'origine ou la nature. Il prend en compte les difficultés liées à l'âge, à la maladie, ou au mode de vie ou les conséquences d'une situation sociale de vulnérabilité, pour permettre à la personne d'être actrice de son projet de vie. En lien avec l'entourage de la personne, il l'accompagne tant dans les actes essentiels de la vie quotidienne que dans les activités de la vie sociale, scolaire et de loisirs. Il veille à l'acquisition, la préservation ou la restauration de l'autonomie de l'enfant, de l'adolescent, de l'adulte, de la personne vieillissante, et l'accompagne dans sa vie sociale et relationnelle.

Ses interventions d'aide et d'accompagnement contribuent à l'épanouissement de la personne à son domicile, et en établissement. **L'AES peut évoluer** vers des formations de niveau 4 comme technicien de l'intervention sociale et familiale, moniteur éducateur...

PUBLIC & APTITUDES

Aucune condition de diplôme n'est exigée.



Sens du contact
Ouverture au monde
Curiosité

Humanisme
Ecoute
Enthousiasme

Fiabilité
Engagement
Réactivité

PRÉ-REQUIS & CONDITIONS D'ADMISSION

Aucun diplôme exigé, le candidat doit réussir les épreuves d'admission.

Écrit • Pas de sélection écrite.

Étude du dossier dans certains cas

Oral • 30 min. Motivation et capacité du

candidat à s'engager dans une formation sociale

DISPENSES ET ALLÈGEMENTS DE FORMATION

Ils peuvent être accordés, selon les textes, aux personnes titulaires de diplômes du secteur (cf. liste des diplômes dans le dossier de présentation de la formation sur notre site web).

Les candidats doivent être titulaires d'un diplôme datant de moins de 3 ans.

CONTENU PÉDAGOGIQUE

La formation se déploie en 5 domaines de formation :

- DF1** > Accompagnement de la personne dans les actes essentiels de la vie quotidienne
- DF2** > Accompagnement de la personne dans les actes de la vie quotidienne dans le respect de cette personne et des règles d'hygiène et de sécurité
- DF3** > Accompagnement à la vie sociale et relationnelle de la personne
- DF4** > Positionnement en tant que travailleur social dans son contexte d'intervention
- DF5** > Travail en équipe pluri professionnelle, gestion des risques et traitement des informations liées à l'accompagnement de la personne



VOUS ETES EN SITUATION DE HANDICAP ? La formation peut être adaptée à vos besoins. Adressez-vous au responsable de la formation, il vous communiquera les coordonnées du référent handicap.

Les +

Pédagogie active et participative
Suivi individualisé par un formateur référent

Analyse de la pratique pour construire des compétences individuelles et collectives et transformer son expérience

Nombreux intervenants professionnels du secteur social médico-social et sanitaire