
PREPARATION A L'ENTREE EN FORMATION DES SECTEURS EDUCATIF ET SOCIAL

PRINCIPES FONDAMENTAUX

Depuis plus de 60 ans l'Institut Saint Simon – ARSEAA est un acteur régional majeur de la formation. Le rapprochement entre les secteurs social et sanitaire dans le cadre de politiques publiques de santé est un enjeu majeur de la professionnalisation des acteurs. Fort de son expertise en matière de formation, de son réseau de partenaires et de son ancrage dans un projet associatif à travers l'ARSEAA, qui gère plusieurs dizaines d'établissements et services sociaux, médico-sociaux et sanitaire sur midi Pyrénées, l'Institut Saint Simon-ARSEAA met toute son expérience au service des personnes qui souhaitent s'engager dans ces secteurs.

Se préparer pour un concours c'est surtout se préparer à s'engager dans une carrière professionnelle.

Le cycle de formation que nous proposons permet vérifier et faire évoluer son projet professionnel tout en préparant les épreuves des concours.

Pour ce faire, notre démarche pédagogique prendra appui sur les trois principes communs à l'ensemble des formations à l'Institut Saint-Simon :

1 – Une formation d'adulte : L'adulte en formation est sujet et acteur de son apprentissage. Il s'agira pour lui de s'engager dans l'appropriation des données théoriques, techniques ou méthodologiques, lui permettant de se situer au regard des publics, des équipes de professionnels, des établissements et de leur environnement.

2 – Le groupe en formation est un dispositif privilégiant l'échange et l'apport d'expériences, de ressentis et de savoirs. Là, peuvent émerger les potentialités de chacun dans la confrontation des idées, des méthodes d'interventions, mais aussi dans l'écoute et le respect des personnes.

3 – L'alternance comme choix pédagogique et comme référence théorique : l'articulation des périodes en centre de formation et sur les terrains professionnels constitue un support de découverte et d'apprentissage. Cette alternance permet de travailler sur les représentations des métiers et des secteurs.

Les formateurs et les accompagnateurs de terrain sont les garants de l'alternance, ils assurent les liens entre les lieux de pratiques et l'institut de formation.

PRESENTATION DE LA FORMATION

1 - Elaboration et suivi du projet individuel de formation

L'accompagnement du stagiaire dans la construction de son projet professionnel s'appuie sur des temps de formation réservés à l'accompagnement du projet. Ces moments, organisés à partir d'entretiens pour une approche individualisée, sont l'occasion de réflexion sur la découverte de l'exercice professionnel à partir des stages

Ces entretiens représentent un moment privilégié dans la formation, dans l'accompagnement du stagiaire. Ils permettent de faire un bilan personnalisé sur le degré d'acquisition des connaissances, sur l'évolution du projet et sur leurs choix.

Objectifs

- Travailler sur ses représentations des métiers et des différents secteurs
- Appréhender la réalité des publics
- Affiner ses connaissances et analyser les enjeux concernant les modalités d'accompagnement et de prise en charge.
- Reconnaître et identifier ses ressentis à partir des rencontres vécues (résidents, professionnels...) dans la perspective de valider ses choix professionnels

Contenus

- Stage pratique en établissement (minimum 140 heures)
- Entretiens individuels (Positionnement de départ, suivi du projet)
- Groupe de référence – Retour sur stage
- Groupe d'analyse de la pratique
- Elaboration du projet professionnel

2 - Connaissance des champs professionnels

S'engager dans un métier du social, du sanitaire ou du médico-social nécessite une connaissance des différents champs professionnels et une culture professionnelle. Ce module théorique, mis en articulation avec le projet professionnel doit permettre au stagiaire de travailler sur ses représentations et de construire une connaissance précise des secteurs et des professions.

Objectifs

- Comprendre comment les différents champs du sanitaire, social, médico-social et de la petite enfance se sont construits et organisés
- Comprendre comment les grandes lois du secteur agissent dans les réponses de prise en charge des populations déclarées en difficulté
- Connaître les différentes structures de travail éducatives, sanitaires et sociales
- Appréhender les différents métiers et leurs terrains d'interventions
- Appréhender les spécificités des publics accompagnés par les différents professionnels
- Appréhender la diversité des fonctions pouvant être exercées à partir d'un même métier

Contenus

- Travail social : origine et mutation
- Les grandes lois du secteur
- L'éducation spécialisée
- La petite enfance
- Santé et santé publique
- Découverte des métiers : témoignage de professionnels

3 - Culture professionnelle

Quel que soit le métier choisi, les épreuves d'admissibilité ou d'admission évaluent le niveau de culture générale, l'intérêt des candidats pour les problèmes humains ou sociaux, la compréhension des contextes d'interventions.

Ce module a pour objectif de construire l'argumentation de son positionnement pour les épreuves d'admission. Au-delà de ça, il permet de développer les nécessaires compétences à l'écrit pour suivre une formation professionnelle.

Objectifs

- Actualiser ses connaissances sur les grands thèmes sanitaires et sociaux
- S'approprier une méthode de réflexion et d'analyse sur une problématique sanitaire ou sociale
- Améliorer ses compétences d'expression écrites

Contenus

- Thèmes issus de l'actualité travaillés en groupe

4 - Préparation aux épreuves orales d'admission

Dans ce type d'épreuve, l'enjeu pour le candidat est de faire ressortir son projet professionnel au regard d'une trajectoire personnelle. C'est également la question de l'engagement auprès des publics qui va être questionnée.

Objectifs

- Développer sa capacité à se faire une place et donner une place à l'autre dans une construction collective
- Apprendre à argumenter
- Utiliser ses outils d'expression face à un groupe
- Développer ses capacités d'écoute et d'observation
- Mieux gérer les situations de stress

Contenus

- Exercices d'expression théâtrale collectifs et individuels qui visent à diminuer les situations de blocage ou de résistance face à l'oral.
- Exercice de dynamique de groupe
- Jeux de rôles autour des épreuves orales
- Mise en situation d'épreuve d'admission