

Formation au Diplôme d'État

ÉDUCATEUR·TRICE DE JEUNES ENFANTS Niveau 6

Code CPF | 330267

LIEUX DE FORMATION

× Tarbes × Toulouse

DURÉE

36 mois sur 6 semestres

180 ECTS

- Enseignement théorique : 1500 H
- Formation pratique : 2100 H de (60 semaines de stage)

Taux de réussite 99%

Moyenne des 2 dernières promotions

CONTACTS

TARBES

Responsable Marielle SAINTE-CLUQUE

Secrétariat pédagogique

Sonia LEGRAND

✉ s.legrand@arseaa.org

☎ 05 62 44 42 67

TOULOUSE

Responsable Serge GARCIA

Secrétariat pédagogique

Florence QUENUM

✉ s.quenum@arseaa.org

☎ 05 61 19 26 46

FINANCEMENT

Il dépend de votre statut :

- **Poursuite études, demandeur d'emploi, reconversion professionnelle** (Financement Région, OPCO, Agefiph)
- **Salarié en formation continue** (Plan de formation employeur, CPF, contrat de professionnalisation, d'apprentissage)

PLUS D'INFO

www.institutsaintsimon.com

Dates de rentrée
Inscription
Dossier présentation
Procédure admission

MÉTIER - COMPÉTENCES - ACTIVITÉS

L'EJE accompagne des jeunes enfants, dans une démarche éducative et sociale globale en lien avec leur famille. Il contribue au bien-être, à l'épanouissement et à l'autonomie de l'enfant de la naissance à 7 ans, au sein du groupe et dans son environnement. Il permet l'expression de ses potentialités motrices, affectives, cognitives, sensorielles et langagières. Il contribue ainsi à leur éveil, leur socialisation et leur inclusion sociale. Il observe et analyse les situations quotidiennes vécues par l'enfant pour s'ajuster au mieux à ses besoins et favoriser ses capacités d'expression et de socialisation par différentes médiations. Il inscrit sa pratique dans une démarche de prévention précoce. L'EJE travaille en équipe pluridisciplinaire et pluriprofessionnelle et son intervention repose sur des actions éducatives individuelles et collectives. Il est également amené à développer des partenariats. **L'EJE peut évoluer**, avec quelques années d'expérience, vers des fonctions de direction. Une poursuite d'études est possible : CAFDES, CAFERUIS, DEIS...

PUBLIC & APTITUDES

Etre titulaire du baccalauréat ou d'un diplôme, certificat ou titre homologué ou inscrit au répertoire national des certifications professionnelles au moins de niv. IV.

Bénéficier d'une validation d'études, d'expériences professionnelles ou d'acquis personnels



Capacités d'empathie et d'écoute
Créativité
Capacités d'expression orale et écrite

Sens des responsabilités
Travail d'équipe
Aptitudes organisationnelles

PRÉ-REQUIS & CONDITIONS D'ADMISSION

Pour un accès en formation initiale → Inscription PARCOURSUP

Pour un accès en formation continue → Inscription sur dossier

UNE SÉLECTION EN 2 ÉTAPES

Examen dossier de candidature

Epreuve orale d'admission • 40 min

(sous réserve d'admissibilité à l'examen du dossier)

Entretien avec un jury pour évaluer les aptitudes et motivations. [Coût 100€]

DISPENSES ET ALLÈGEMENTS DE FORMATION

Après un bilan de positionnement, le candidat peut bénéficier d'un allègement de formation prévus par la réglementation (maximum 1/3 de la formation) soumis pour décision à la Commission d'admission. Seront dispensés de la formation théorie et pratique des domaines de formation et de compétence 3 et 4, les personnes diplômées en 2021 : Educateur Spécialisé, Conseillère ESF, Educateur technique spécialisé et Assistant de service social. Les

CONTENU PÉDAGOGIQUE

Le référentiel est composé de 4 domaines de formation et de compétences

DF1 Accueil et accompagnement du jeune enfant et de sa famille 500 H

DF2 Action éducative en direction du jeune enfant 500 H

DF3 Institution, travail en équipe pluriprofessionnelle, communication professionnelle 250 H

DF4 Dynamiques interinstitutionnelles, partenariats et réseaux 250 H

+ Enseignements théoriques, méthodologiques, appliqués et pratiques, langue vivante étrangère et de pratiques informatiques et numériques.



Vous êtes en situation de handicap ? La formation peut être adaptée à vos besoins

Adressez-vous au responsable de la formation, il vous communiquera les coordonnées du référent handicap.

Formation partiellement réalisable à distance



Points FORTS

Pédagogie active et participative
Suivi individualisé par un formateur référent

Analyse de la pratique pour construire des compétences individuelles et collectives et transformer son expérience

Nombreux intervenants professionnels du secteur social, médico-social et sanitaire